

**Ministerio de Educación (MINEDU)**  
Sílabo 2021-I

**1. CURSO**

FG350. Liderazgo y Desempeño (Obligatorio)

**2. INFORMACIÓN GENERAL**

<b>2.1 Créditos</b>	: 2
<b>2.2 Horas de teoría</b>	: 2 (Semanal)
<b>2.3 Horas de práctica</b>	: -
<b>2.4 Duración del periodo</b>	: 16 semanas
<b>2.5 Condición</b>	: Obligatorio
<b>2.6 Modalidad</b>	: Presencial
<b>2.7 Prerrequisitos</b>	: FG203. Oratoria. (3 <sup>er</sup> Sem)

**3. PROFESORES**

Atención previa coordinación con el profesor

**4. INTRODUCCIÓN AL CURSO**

En la actualidad las diferentes organizaciones en el mundo exigen a sus integrantes el ejercicio de liderazgo, esto significa asumir los retos asignados con eficacia y afán de servicio, siendo estas exigencias necesarias para la búsqueda de una sociedad más justa y reconciliada. Este desafío, pasa por la necesidad de formar a nuestros alumnos con un recto conocimiento de sí mismos, con capacidad de juzgar objetivamente la realidad y de proponer orientaciones que busquen modificar positivamente el entorno.

**5. OBJETIVOS**

- Desarrollar conocimientos, criterios, capacidades y actitudes para ejercer liderazgo, con el objeto de lograr la eficacia y servicio en los retos asignados, contribuyendo así en la construcción de una mejor sociedad.

**6. COMPETENCIAS**

- d) Trabajar efectivamente en equipos para cumplir con un objetivo común. ( **Usar** )
- f) Comunicarse efectivamente con audiencias diversas. ( **Usar** )
- ñ) Comprender que la formación de un buen profesional no se desliga ni se opone sino mas bien contribuye al auténtico crecimiento personal. Esto requiere de la asimilación de valores sólidos, horizontes espirituales amplios y una visión profunda del entorno cultural. ( **Usar** )

■NoSpecificOutcomes■

**7. TEMAS**

<b>Unidad 1: Primera Unidad: Fundamentos del liderazgo (15)</b>	
<b>Competencias esperadas: C18,C24</b>	
<b>Temas</b>	<b>Objetivos de Aprendizaje</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Teorías de Liderazgo:</li><li>• Definición de Liderazgo.</li><li>• Fundamentos de Liderazgo.</li><li>• Visión integral del Ser Humano y Motivos de la acción.</li><li>• La práctica de la Virtud en el ejercicio de Liderazgo.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Analizar y comprender las bases teóricas del ejercicio de Liderazgo.[Familiarizarse]</li><li>• En base a lo comprendido, asumir la actitud correcta para llevarlo a la práctica.[Familiarizarse]</li><li>• Iniciar un proceso de autoconocimiento orientado a descubrir rasgos de liderazgo en sí mismo.[Familiarizarse]</li></ul>
<b>Lecturas :</b> [Pil02], [Man09], [Ale09], [D S], [Alf10]	

<b>Unidad 2: (15)</b>	
<b>Competencias esperadas: C17,C18,C24</b>	
<b>Temas</b>	<b>Objetivos de Aprendizaje</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teoría de las Competencias</li> <li>• Reconocimiento de Competencias</li> <li>• Plan de Desarrollo</li> <li>• Modelos Mentales</li> <li>• Necesidades Emocionales</li> <li>• Perfiles Emocionales</li> <li>• Vicios Motivacionales</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocer y Desarrollar competencias de Liderazgo, centradas en lograr la eficacia, sin dejar de lado el deber de servicio con los demás.[Familiarizarse]</li> <li>• Reconocer las tendencias personales y grupales necesarias para el ejercicio de Liderazgo.[Familiarizarse]</li> </ul>
<b>Lecturas :</b> [Wil09], [Lui08], [Pil02], [Mar07]	

<b>Unidad 3: (18)</b>	
<b>Competencias esperadas: C18,C24</b>	
<b>Temas</b>	<b>Objetivos de Aprendizaje</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• La relación personal con el equipo</li> <li>• Liderazgo integral</li> <li>• Acompañamiento y discipulado</li> <li>• Fundamentos de unidad</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desarrollar habilidades para el trabajo en equipo[Familiarizarse]</li> </ul>
<b>Lecturas :</b> [Gol12], [CardonaP], [Hersey], [Hun10], [Haw12], [Ginebra]	

## 8. PLAN DE TRABAJO

### 8.1 Metodología

Se fomenta la participación individual y en equipo para exponer sus ideas, motivándolos con puntos adicionales en las diferentes etapas de la evaluación del curso.

### 8.2 Sesiones Teóricas

Las sesiones de teoría se llevan a cabo en clases magistrales donde se realizarán actividades que propicien un aprendizaje activo, con dinámicas que permitan a los estudiantes interiorizar los conceptos.

### 8.3 Sesiones Prácticas

Las sesiones prácticas se llevan en clase donde se desarrollan una serie de ejercicios y/o conceptos prácticos mediante planteamiento de problemas, la resolución de problemas, ejercicios puntuales y/o en contextos aplicativos.

## 9. SISTEMA DE EVALUACIÓN

\*\*\*\*\* EVALUATION MISSING \*\*\*\*\*

## 10. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- [Ale09] Dianine-Havard Alexandre. *Perfil del Líder. Hacia un Liderazgo Virtuoso*. Ediciones Urano S.A, 2009.
- [Alf10] Sonnenfeld Alfred. *Liderazgo Ético. La Sabiduría de decidir bien*. Ediciones Encuentro S.A Madrid y Nueva Revista de Madrid, 2010.
- [D S] SJ Anthony. D' Souza. *Descubre tu Liderazgo*. Editorial Sal Terrae.

- [Gol12] D. Goleman. *Inteligencia emocional*. Editorial Kairós., 2012.
- [Haw12] Peter. Hawkins. *Coaching y liderazgo de equipos: coaching para un liderazgo con capacidad de transformación*. Ediciones Granica, 2012.
- [Hun10] Phil. Hunsaker. *El nuevo arte de gestionar equipos: Un enfoque actual para guiar y motivar con éxito*. 2010.
- [Lui08] Huete Luis. *Construye tu Sueño*. LID Editorial Empresarial, 2008.
- [Man09] Ferreiro Pablo/Alcázar Manuel. *Gobierno de Personas en la Empresa*. Ediciones Universidad de Navarra EUNSA, 2009.
- [Mar07] Chinchilla Nuria/Moragas Maruja. *Dueños de Nuestro Destino*. Editorial Ariel, 2007.
- [Pil02] Cardona Pablo/García Lombardi Pilar. *Cómo desarrollar las Competencias de Liderazgo*. PAD Lima- Perú, Tercera Edición., 2002.
- [Wil09] Cardona Pablo/ Helen Wilkinson. *Creciendo como Líder*. Ediciones Universidad de Navarra S.A (EUNSA), Primera Edición, 2009.