

## 1. COURSE

FG350. Leadership and Performance (Mandatory)

## 2. GENERAL INFORMATION

2.1 Credits	:	2
2.2 Theory Hours	:	2 (Weekly)
2.3 Practice Hours	:	-
2.4 Duration of the period	:	16 weeks
2.5 Type of course	:	Mandatory
2.6 Modality	:	■FaceToFace■
2.7 Prerequisites	:	FG203. Oratory. (3 <sup>rd</sup> Sem)

## 3. PROFESSORS

Meetings after coordination with the professor

## 4. INTRODUCTION TO THE COURSE

En la actualidad las diferentes organizaciones en el mundo exigen a sus integrantes el ejercicio de liderazgo, esto significa asumir los retos asignados con eficacia y afán de servicio, siendo estas exigencias necesarias para la búsqueda de una sociedad más justa y reconciliada. Este desafío, pasa por la necesidad de formar a nuestros alumnos con un recto conocimiento de sí mismos, con capacidad de juzgar objetivamente la realidad y de proponer orientaciones que busquen modificar positivamente el entorno.

## 5. GOALS

- Desarrollar conocimientos, criterios, capacidades y actitudes para ejercer liderazgo, con el objeto de lograr la eficacia y servicio en los retos asignados, contribuyendo así en la construcción de una mejor sociedad.

## 6. COMPETENCES

- 3) Communicate effectively in a variety of professional contexts. (**Usage**)
- 4) Recognize professional responsibilities and make informed judgments in computing practice based on legal and ethical principles. (**Usage**)
- 5) Function effectively as a member or leader of a team engaged in activities appropriate to the program's discipline. (**Usage**)
- 7) Develop computational technology for the well-being of all, contributing with human formation, scientific, technological and professional skills to solve social problems of our community. (**Usage**)

## 7. SPECIFIC COMPETENCES

Nospecificoutcomes

## 8. TOPICS

Unit 1: (15)	
Competences Expected:	
Topics	Learning Outcomes
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teorías de Liderazgo:</li> <li>• Definición de Liderazgo.</li> <li>• Fundamentos de Liderazgo.</li> <li>• Visión integral del Ser Humano y Motivos de la acción.</li> <li>• La práctica de la Virtud en el ejercicio de Liderazgo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analizar y comprender las bases teóricas del ejercicio de Liderazgo.[Familiarity]</li> <li>• En base a lo comprendido, asumir la actitud correcta para llevarlo a la práctica.[Familiarity]</li> <li>• Iniciar un proceso de autoconocimiento orientado a descubrir rasgos de liderazgo en sí mismo.[Familiarity]</li> </ul>
Readings : [Pil02], [Man09], [Ale09], [D S], [Alf10]	

Unit 2: (15)	
Competences Expected:	
Topics	Learning Outcomes
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teoría de las Competencias</li> <li>• Reconocimiento de Competencias</li> <li>• Plan de Desarrollo</li> <li>• Modelos Mentales</li> <li>• Necesidades Emocionales</li> <li>• Perfiles Emocionales</li> <li>• Vicios Motivacionales</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocer y Desarrollar competencias de Liderazgo, centradas en lograr la eficacia, sin dejar de lado el deber de servicio con los demás.[Familiarity]</li> <li>• Reconocer las tendencias personales y grupales necesarias para el ejercicio de Liderazgo.[Familiarity]</li> </ul>
Readings : [Wil09], [Lui08], [Pil02], [Mar07]	

Unit 3: (18)	
Competences Expected:	
Topics	Learning Outcomes
<ul style="list-style-type: none"> <li>• La relación personal con el equipo</li> <li>• Liderazgo integral</li> <li>• Acompañamiento y discipulado</li> <li>• Fundamentos de unidad</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desarrollar habilidades para el trabajo en equipo[Familiarity]</li> </ul>
Readings : [Gol12], [CardonaP], [Hersey], [Hun10], [Haw12], [Ginebra]	

## 9. WORKPLAN

### 9.1 Methodology

Individual and team participation is encouraged to present their ideas, motivating them with additional points in the different stages of the course evaluation.

### 9.2 Theory Sessions

The theory sessions are held in master classes with activities including active learning and roleplay to allow students to internalize the concepts.

### 9.3 Practical Sessions

The practical sessions are held in class where a series of exercises and/or practical concepts are developed through problem solving, problem solving, specific exercises and/or in application contexts.

## 10. EVALUATION SYSTEM

\*\*\*\*\* EVALUATION MISSING \*\*\*\*\*

## 11. BASIC BIBLIOGRAPHY

- [Ale09] Dianine-Havard Alexandre. *Perfil del Líder. Hacia un Liderazgo Virtuoso*. Ediciones Urano S.A, 2009.
- [Alf10] Sonnenfeld Alfred. *Liderazgo Ético. La Sabiduría de decidir bien*. Ediciones Encuentro S.A Madrid y Nueva Revista de Madrid, 2010.
- [D S] SJ Anthony. D' Souza. *Descubre tu Liderazgo*. Editorial Sal Terrae.
- [Gol12] D. Goleman. *Inteligencia emocional*. Editorial Kairós., 2012.
- [Haw12] Peter. Hawkins. *Coaching y liderazgo de equipos: coaching para un liderazgo con capacidad de transformación*. Ediciones Granica, 2012.
- [Hun10] Phil. Hunsaker. *El nuevo arte de gestionar equipos: Un enfoque actual para guiar y motivar con éxito*. 2010.
- [Lui08] Huete Luis. *Construye tu Sueño*. LID Editorial Empresarial, 2008.
- [Man09] Ferreiro Pablo/Alcázar Manuel. *Gobierno de Personas en la Empresa*. Ediciones Universidad de Navarra EUNSA, 2009.
- [Mar07] Chinchilla Nuria/Moragas Maruja. *Dueños de Nuestro Destino*. Editorial Ariel, 2007.
- [Pil02] Cardona Pablo/García Lombardi Pilar. *Cómo desarrollar las Competencias de Liderazgo*. PAD Lima- Perú, Tercera Edición., 2002.
- [Wil09] Cardona Pablo/ Helen Wilkinson. *Creciendo como Líder*. Ediciones Universidad de Navarra S.A (EUNSA), Primera Edición, 2009.