

**Universidad Católica San Pablo**  
**Facultad de Ingeniería y Computación**  
**Escuela Profesional de**  
**Ciencia de la Computación**  
**SILABO**



**FG104. Introducción a la Filosofía (Obligatorio)**

2010-1

**1. DATOS GENERALES**

1.1 CARRERA PROFESIONAL	:	Ciencia de la Computación
1.2 ASIGNATURA	:	FG104. Introducción a la Filosofía
1.3 SEMESTRE ACADÉMICO	:	2 <sup>do</sup> Semestre.
1.4 PREREQUISITO(S)	:	
1.5 CARÁCTER	:	Obligatorio
1.6 HORAS	:	3 HT;
1.7 CRÉDITOS	:	3

**2. DOCENTE**

**3. FUNDAMENTACIÓN DEL CURSO**

Todos los hombres por naturaleza quieren conocer (Aristóteles, Metafísica). La riquísima experiencia del mundo propia del hombre no tiene instintos proporcionados que la dirijan. Es un ser radicalmente abierto: el ser de todo lo que existe es su hábitat natural (Platón). Necesita llegar al en sí al ser de las cosas para sobrevivir y florecer. Por lo mismo, naturalmente se pregunta sobre la realidad a todo nivel y crece según su vastísimo potencial en la medida que enriquece su relación con la realidad, hasta llegar a su Fundamento. El curso versa sobre la dimensión de principios que, con el rigor propio de su nivel, dan razón de todas las particularidades.

**4. SUMILLA**

1. Introducción, Nociones, División de la Filosofía 2. Antropología, Gnoseología, Ética 3. Metafísica

**5. OBJETIVO GENERAL**

- Lo propio de ingeniero es brindar soluciones de alta fiabilidad a problemas prácticos. Pero todas ellas suponen una buena comprensión de los principios que gobiernan esas soluciones. Este curso se extiende lógicamente a la exploración de los principios que gobiernan y dan razón de la realidad natural y humana.

**6. CONTRIBUCIÓN A LA FORMACIÓN PROFESIONAL Y FORMACIÓN GENERAL**

Esta disciplina contribuye al logro de los siguientes resultados de la carrera:

- o) Comprender que la formación de un buen profesional no se desliga ni se opone sino mas bien contribuye al auténtico crecimiento personal. Esto requiere de la asimilación de valores sólidos, horizontes espirituales amplios y una visión profunda del entorno cultural. [Nivel Bloom: 2]

**7. CONTENIDOS**

<b>UNIDAD 1: Introducción, Nociones, División de la Filosofía (15 horas)</b>	
<b>Nivel Bloom: 2</b>	
<b>OBJETIVO GENERAL</b>	<b>CONTENIDO</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Introducir al alumno a la naturaleza de la filosofía y a su importancia para la vida.</li> <li>▪ Introducir las nociones esenciales de la filosofía.</li> <li>▪ Que el alumno comprenda el alcance de la filosofía y su diferenciación con otras disciplinas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Presentación del curso: visión global y motivaciones para el curso.</li> <li>▪ Introducción: Buscar y escuchar, La filosofía como respuesta, Exigencias para conocer la realidad, ¿Qué quiero?, El asombro como punto de partida de la filosofía.</li> <li>▪ Noción de filosofía: Filosofía , La filosofía abierta al ser, La tarea de la filosofía.</li> <li>▪ División de la filosofía y distinción con otras ciencias: División de la filosofía, La filosofía y la fe, La filosofía y la ciencia, La filosofía cristiana.</li> </ul>
<b>Lecturas:</b> [Melendo, 2003], [Pieper, 1982], [Rey de Castro, 2010]	

<b>UNIDAD 2: Antropología, Gnoseología, Ética (15 horas)</b>	
<b>Nivel Bloom: 2</b>	
<b>OBJETIVO GENERAL</b>	<b>CONTENIDO</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Introducir al alumno a las nociones y principios fundamentales de la Antropología Filosófica.</li> <li>▪ Introducir al alumno a las nociones y principios fundamentales de una Teoría del Conocimiento general y científico que de hecho de razón de las acciones humanas de actuar en base a ese conocimiento, es decir, un teoría realista moderada</li> <li>▪ Introducir al alumno a las nociones y principios fundamentales de la Ética como reflexión sobre la libertad y felicidad humana en relación con la realidad.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Introducción a la Antropología: ¿Quién soy?, Persona, un ser para el encuentro, Persona libre, Persona que conoce, La persona y sus dinámicos fundamentales, La dignidad humana.</li> <li>▪ Introducción a la Gnoseología: ¿Cómo conocemos la realidad?, Frente a la realidad cognoscible y misteriosa, Naturaleza y alcance del conocimiento.</li> <li>▪ Introducción a la Ética: ¿Qué es bueno hacer?, Ética y moral, Fundamentos de la ética, La ley moral (La ley en general, La ley eterna o sobrenatural, La ley natural, Ley positiva), Acto del hombre y acto humano, El abandono de la metafísica y sus consecuencias para la ética.</li> </ul>
<b>Lecturas:</b> [Rey de Castro, 2010]	

UNIDAD 3: Metafísica (15 horas)	
Nivel Bloom: 2	
OBJETIVO GENERAL	CONTENIDO
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Introducir al alumno a las nociones y principios fundamentales de la Metafísica como dimensión inherente a todo cuestionamiento humano sobre la realidad.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Metafísica, parte I Nociones fundamentales y la intuición del ser: El misterio como constitutivo de la realidad, El misterio del ser, Metafísica o la filosofía como pregunta por el ser, Ens y esse, Descripción de la noción de ente, Descripción de la noción de ser, La analogía.</li> <li>▪ Metafísica, parte II Ser y devenir, La clave de acto y potencia: Significado de la palabra acto , Significado de la palabra potencia , Clases de acto y potencia, Distinciones para una mejor comprensión, Potencia pasiva y acto primero, Potencia activa y acto segundo, Aporte de Santo Tomás en cuanto a la naturaleza del acto, Relación entre potencia y acto, La prioridad del acto, Aplicaciones del principio constitutivo de los entes.</li> <li>▪ Metafísica, parte III Sustancia y accidentes: La sustancia, Los accidentes, El ser como acto propio de la sustancia (El ser de la sustancia y de los accidentes, La sustancia como ente en sentido propio, Los accidentes como actualidad de la sustancia, Sustancia y accidentes; acto y potencia).</li> <li>▪ Metafísica, parte IV Ser y esencia: ¿Qué es la esencia? Polisemia de la palabra ser , ¿Ser o existencia? Distinciones entre ser y esencia, La materia y la forma sustancial: constitución metafísica de las sustancias corpóreas, Las propiedades trascendentales (Unidad, Verdad, Bondad, Belleza)</li> <li>▪ Metafísica, parte V: Causalidad: Causalidad (causa material, causa formal, causa eficiente, causa final), La causa eficiente, La causa final.</li> </ul>
<b>Lecturas:</b> [Rey de Castro, 2010], [Pieper, 1982], [Juan Pablo II, 1998], [Chávez, 2003]	

## 8. METODOLOGÍA

El profesor del curso presentará clases teóricas de los temas señalados en el programa propiciando la intervención de los alumnos.

El profesor del curso presentará demostraciones para fundamentar clases teóricas.

El profesor y los alumnos realizarán prácticas

Los alumnos deberán asistir a clase habiendo leído lo que el profesor va a presentar. De esta manera se facilitará la comprensión y los estudiantes estarán en mejores condiciones de hacer consultas en clase.

## 9. EVALUACIONES

**Evaluación Permanente 1** : 20 %

**Examen Parcial** : 30 %

**Evaluación Permanente 2** : 20 %

**Examen Final** : 30 %

## Referencias

- [Chávez, 2003] Chávez, P. (2003). *Historia de las doctrinas filosóficas*. Pearson Educación de México.
- [Juan Pablo II, 1998] Juan Pablo II (1998). *Fides et Ratio*. Librería Editorial, Salesiana, Lima.
- [Melendo, 2003] Melendo, T. (2003). *Introducción a la antropología*. Eunsa-Pamplona.
- [Pieper, 1982] Pieper, J. (1982). *Defensa de la filosofía*. Editorial Herder-Barcelona.
- [Rey de Castro, 2010] Rey de Castro, J. (2010). *Cuaderno de Trabajo de Introducción a la Filosofía*. UCSP. UCSP:101 R47.