

Contents

Contents	1
1. Curso	2
2. Información general	2
3. Profesores	2
4. Introducción al curso	2
5. Objetivos	2
6. Competencias	2
7. Temas	2
8. Plan de trabajo	3
8.1 Metodología	3
8.2 Sesiones Teóricas	3
8.3 Sesiones Prácticas	3
9. Planificación	3
10. Sistema de Evaluación	3
11. Bibliografía básica	3

Universidad de Piura (UDEP)
Sílabo 2022-I

1. CURSO

FG350. Liderazgo y Desempeño (Obligatorio)

2. INFORMACIÓN GENERAL

2.1 Créditos	: 2
2.2 Horas de teoría	: 2 (Semanal)
2.3 Horas de práctica	: -
2.4 Duración del periodo	: 16 semanas
2.5 Condición	: Obligatorio
2.6 Modalidad	: Presencial
2.7 Prerrequisitos	: FG203. Oratoria. (3 ^{er} Sem)

3. PROFESORES

Atención previa coordinación con el profesor

4. INTRODUCCIÓN AL CURSO

En la actualidad las diferentes organizaciones en el mundo exigen a sus integrantes el ejercicio de liderazgo, esto significa asumir los retos asignados con eficacia y afán de servicio, siendo estas exigencias necesarias para la búsqueda de una sociedad más justa y reconciliada. Este desafío, pasa por la necesidad de formar a nuestros alumnos con un recto conocimiento de sí mismos, con capacidad de juzgar objetivamente la realidad y de proponer orientaciones que busquen modificar positivamente el entorno.

5. OBJETIVOS

- Desarrollar conocimientos, criterios, capacidades y actitudes para ejercer liderazgo, con el objeto de lograr la eficacia y servicio en los retos asignados, contribuyendo así en la construcción de una mejor sociedad.

6. COMPETENCIAS

Nooutcomes

Nospecificoutcomes

7. TEMAS

Unidad 1: Primera Unidad: Fundamentos del liderazgo (15)	
Competencias esperadas: C18,C24	
Temas	Objetivos de Aprendizaje
<ul style="list-style-type: none">• Teorías de Liderazgo:• Definición de Liderazgo.• Fundamentos de Liderazgo.• Visión integral del Ser Humano y Motivos de la acción.• La práctica de la Virtud en el ejercicio de Liderazgo.	<ul style="list-style-type: none">• Analizar y comprender las bases teóricas del ejercicio de Liderazgo.[Familiarizarse]• En base a lo comprendido, asumir la actitud correcta para llevarlo a la práctica.[Familiarizarse]• Iniciar un proceso de autoconocimiento orientado a descubrir rasgos de liderazgo en sí mismo.[Familiarizarse]
Lecturas : [Pil02], [Man09], [Ale09], [D S], [Alf10]	

Unidad 2: (15)	
Competencias esperadas: C17,C18,C24	
Temas	Objetivos de Aprendizaje
<ul style="list-style-type: none"> • Teoría de las Competencias • Reconocimiento de Competencias • Plan de Desarrollo • Modelos Mentales • Necesidades Emocionales • Perfiles Emocionales • Vicios Motivacionales 	<ul style="list-style-type: none"> • Conocer y Desarrollar competencias de Liderazgo, centradas en lograr la eficacia, sin dejar de lado el deber de servicio con los demás.[Familiarizarse] • Reconocer las tendencias personales y grupales necesarias para el ejercicio de Liderazgo.[Familiarizarse]
Lecturas : [Wil09], [Lui08], [Pil02], [Mar07]	

Unidad 3: (18)	
Competencias esperadas: C18,C24	
Temas	Objetivos de Aprendizaje
<ul style="list-style-type: none"> • La relación personal con el equipo • Liderazgo integral • Acompañamiento y discipulado • Fundamentos de unidad 	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollar habilidades para el trabajo en equipo[Familiarizarse]
Lecturas : [Gol12], [CardonaP], [Hersey], [Hun10], [Haw12], [Ginebra]	

8. PLAN DE TRABAJO

8.1 Metodología

Se fomenta la participación individual y en equipo para exponer sus ideas, motivándolos con puntos adicionales en las diferentes etapas de la evaluación del curso.

8.2 Sesiones Teóricas

Las sesiones de teoría se llevan a cabo en clases magistrales donde se realizarán actividades que propicien un aprendizaje activo, con dinámicas que permitan a los estudiantes interiorizar los conceptos.

8.3 Sesiones Prácticas

Las sesiones prácticas se llevan en clase donde se desarrollan una serie de ejercicios y/o conceptos prácticos mediante planteamiento de problemas, la resolución de problemas, ejercicios puntuales y/o en contextos aplicativos.

9. PLANIFICACIÓN

FECHA	HORARIO	TIPO DE SESIÓN	DOCENTE
Consultar en EDU	Consultar en EDU	Consultar en EDU	Consultar en EDU

10. SISTEMA DE EVALUACIÓN

***** EVALUATION MISSING *****

11. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- [Ale09] Dianine-Havard Alexandre. *Perfil del Líder. Hacia un Liderazgo Virtuoso*. Ediciones Urano S.A, 2009.
- [Alf10] Sonnenfeld Alfred. *Liderazgo Ético. La Sabiduría de decidir bien*. Ediciones Encuentro S.A Madrid y Nueva Revista de Madrid, 2010.
- [D S] SJ Anthony. D' Souza. *Descubre tu Liderazgo*. Editorial Sal Terrae.
- [Gol12] D. Goleman. *Inteligencia emocional*. Editorial Kairós., 2012.
- [Haw12] Peter. Hawkins. *Coaching y liderazgo de equipos: coaching para un liderazgo con capacidad de transformación*. Ediciones Granica, 2012.
- [Hun10] Phil. Hunsaker. *El nuevo arte de gestionar equipos: Un enfoque actual para guiar y motivar con éxito*. 2010.
- [Lui08] Huete Luis. *Construye tu Sueño*. LID Editorial Empresarial, 2008.
- [Man09] Ferreiro Pablo/Alcázar Manuel. *Gobierno de Personas en la Empresa*. Ediciones Universidad de Navarra EUNSA, 2009.
- [Mar07] Chinchilla Nuria/Moragas Maruja. *Dueños de Nuestro Destino*. Editorial Ariel, 2007.
- [Pil02] Cardona Pablo/García Lombardi Pilar. *Cómo desarrollar las Competencias de Liderazgo*. PAD Lima- Perú, Tercera Edición., 2002.
- [Wil09] Cardona Pablo/ Helen Wilkinson. *Creciendo como Líder*. Ediciones Universidad de Navarra S.A (EUNSA), Primera Edición, 2009.