

**Universidad Católica San Pablo (UCSP)**  
**Escuela Profesional de**  
**Ciencia de la Computación**  
**SILABO**



**CS271. Bases de Datos I (Obligatorio)**

**1. Información general**

1.1 Escuela	:	Ciencia de la Computación
1.2 Curso	:	CS271. Bases de Datos I
1.3 Semestre	:	4 <sup>to</sup> Semestre.
1.4 Prerrequisitos	:	CS1D3. Álgebra Abstracta. (3 <sup>er</sup> Sem)
1.5 Condición	:	Obligatorio
1.6 Modalidad de aprendizaje	:	Presencial
1.7 horas	:	2 HT; 4 HP;
1.8 Créditos	:	4
1.9 Plan	:	Plan Curricular 2016

**2. Profesores**

**Titular**

- Regina Paola Ticona Herrera <rticona@ucsp.edu.pe>
  - Doctor en Informática, Université de Pau et des Pays de l'Adour - UPPA, Francia, 2016.
  - Master en Dirección de Empresas, Universidad de Mondragón, España, 2006.

**3. Fundamentación del curso**

La gestión de la información (IM) juega un rol principal en casi todas las áreas donde los computadores son usados. Esta área incluye la captura, digitalización, representación, organización, transformación y presentación de información; algoritmos para mejorar la eficiencia y efectividad del acceso y actualización de información almacenada, modelamiento de datos y abstracción, y técnicas de almacenamiento de archivos físicos.

Este también abarca la seguridad de la información, privacidad, integridad y protección en un ambiente compartido. Los estudiantes necesitan ser capaces de desarrollar modelos de datos conceptuales y físicos, determinar que métodos de (IM) y técnicas son apropiados para un problema dado, y ser capaces de seleccionar e implementar una apropiada solución de IM que refleje todas las restricciones aplicables, incluyendo escalabilidad y usabilidad.

**4. Resumen**

1. Sistemas de Bases de Datos 2. Modelado de datos 3. Indexación 4. Bases de Datos Relacionales 5. Lenguajes de Consulta

**5. Objetivos Generales**

- Que el alumno aprenda a representar información en una base de datos priorizando la eficiencia en la recuperación de la misma
- Que el alumno aprenda los conceptos fundamentales de gestión de bases de datos. Esto incluye aspectos de diseño de bases de datos, lenguajes de bases de datos y realización de bases de datos
- Discutir el modelo de bases de datos con base en el álgebra relacional, cálculo relacional y en el estudio de sentencias SQL.

## 6. Contribución a los resultados (*Outcomes*)

Esta disciplina contribuye al logro de los siguientes resultados de la carrera:

- 1) S.O. Analizar un problema computacional complejo y aplicar los principios computacionales y otras disciplinas relevantes para identificar soluciones. (**Evaluar**)
- 3) S.O. Comunicarse efectivamente en diversos contextos profesionales. (**Usar**)
- 4) S.O. Reconocer las responsabilidades profesionales y hacer juicios informados en el campo profesional de computación con principios éticos. (**Usar**)
- 5) S.O. Funcionar efectivamente como miembro o líder de un equipo involucrado en actividades apropiadas a la disciplina del programa. (**Usar**)
- 6) S.O. Aplicar la teoría de la computación y los fundamentos del desarrollo de software para producir soluciones basadas en computación. (**Evaluar**)
- 7) S.O. Desarrollar tecnología computacional buscando el bien común, aportando con formación humana, capacidades científicas, tecnológicas y profesionales para solucionar problemas sociales de nuestro entorno. (**Usar**)

## 7. Contenido

### UNIDAD 1: Sistemas de Bases de Datos (14)

Resultados del estudiante: 1,6

Contenido	Objetivos Generales
<ul style="list-style-type: none"><li>• Enfoque y Evolución de Sistemas de Bases de Datos.</li><li>• Componentes del Sistema de Bases de Datos.</li><li>• Diseño de las funciones principales de un DBMS.</li><li>• Arquitectura de base de datos e independencia de datos.</li><li>• Uso de un lenguaje de consulta declarativa.</li><li>• Sistemas de apoyo a contenido estructurado y / o corriente.</li><li>• Enfoques para la gestión de grandes volúmenes de datos (por ejemplo, sistemas de bases de datos NoSQL, uso de MapReduce).</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Explica las características que distinguen un esquema de base de datos de aquellos basados en la programación de archivos de datos [Usar]</li><li>• Describe los diseños más comunes para los componentes base de sistemas de bases de datos incluyendo el optimizador de consultas, ejecutor de consultas, administrador de almacenamiento, métodos de acceso y procesador de transacciones [Usar]</li><li>• Cita las metas básicas, funciones y modelos de un sistema de bases de datos [Usar]</li><li>• Describe los componentes de un sistema de bases de datos y da ejemplos de su uso [Usar]</li><li>• Identifica las funciones principales de un SGBD y describe sus roles en un sistema de bases de datos [Usar]</li><li>• Explica los conceptos de independencia de datos y su importancia en un sistema de bases de datos [Usar]</li><li>• Usa un lenguaje de consulta declarativo para recoger información de una base de datos [Usar]</li><li>• Describe las capacidades que las bases de datos brindan al apoyar estructuras y/o la secuencia de flujo de datos, ejm. texto [Usar]</li><li>• Describe los enfoques principales para almacenar y procesar largos volúmenes de datos [Usar]</li></ul>

**Lecturas:** Rob and Coronel (2004), Elmasri and Navathe (2004), Ramakrishnan and Gehrke (2003), Emil Eifrem and Robinson (2015), C.J (2011), Korth and Silberschatz (2002)

<b>UNIDAD 2: Modelado de datos (14)</b>	
<b>Resultados del estudiante: 1,6</b>	
<b>Contenido</b>	<b>Objetivos Generales</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Modelado de datos</li> <li>• Modelos conceptuales (e.g., entidad-relación, diagramas UML)</li> <li>• Modelos de hoja de cálculo</li> <li>• Modelos Relacionales.</li> <li>• Modelos orientados a objetos.</li> <li>• Modelos de datos semi-estructurados (expresados usando DTD o XML Schema, por ejemplo)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compare y contrasta modelos apropiados de datos, incluyendo estructuras sus estructuras internas, para diversos tipos de datos [Usar]</li> <li>• Describe los conceptos en notación de modelos (ejm. Diagramas Entidad-Relación o UML) y cómo deben de ser usados [Usar]</li> <li>• Define la terminología fundamental a ser usada en un modelo relacional de datos [Usar]</li> <li>• Describe los principios básicos del modelo relacional de datos [Usar]</li> <li>• Aplica los conceptos de modelado y la notación de un modelo relacional de datos [Usar]</li> <li>• Describe los conceptos principales del modelado OO como son identidad de objetos, constructores de tipos, encapsulación, herencia, polimorfismo, y versiones [Usar]</li> <li>• Describe las diferencias entre modelos de datos relacionales y semi-estructurados [Usar]</li> <li>• Da una semi estructura equivalente (ejm. en DTD o Esquema XML) para un esquema relacional dado [Usar]</li> </ul>
<b>Lecturas:</b> Simsion and Witt (2004), Elmasri and Navathe (2004), Korth and Silberschatz (2002)	

<b>UNIDAD 3: Indexación (4)</b>	
<b>Resultados del estudiante: 1,6</b>	
<b>Contenido</b>	<b>Objetivos Generales</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• El impacto de índices en el rendimiento de consultas.</li> <li>• La estructura básica de un índice.</li> <li>• Mantener un buffer de datos en memoria.</li> <li>• Creando índices con SQL.</li> <li>• Indexando texto.</li> <li>• Indexando la web (e.g., web crawling)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Generar un archivo índice para una colección de recursos [Usar]</li> <li>• Explicar la función de un índice invertido en la localización de un documento en una colección [Usar]</li> <li>• Explicar cómo rechazar y detener palabras que afectan a la indexación [Usar]</li> <li>• Identificar los índices adecuados para determinado el esquema relacional y el conjunto de consultas [Usar]</li> <li>• Estimar el tiempo para recuperar información, cuando son usados los índices comparado con cuando no son usados [Usar]</li> <li>• Describir los desafíos claves en el rastreo web, por ejemplo, la detección de documentos duplicados, la determinación de la frontera de rastreo [Usar]</li> </ul>
<b>Lecturas:</b> Whitehorn and Marklyn (2001), Ramakrishnan and Gehrke (2003), Emil Eifrem and Robinson (2015), C.J (2011), Korth and Silberschatz (2002)	

UNIDAD 4: Bases de Datos Relacionales (14)	
Resultados del estudiante: 1,6	
Contenido	Objetivos Generales
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mapeo de esquemas conceptuales a esquemas relacionales.</li> <li>• Entidad y integridad referencial.</li> <li>• Algebra relacional y calculo relacional.</li> <li>• Diseño de bases de datos relacionales.</li> <li>• Dependencia funcional.</li> <li>• Descomposición de un esquema.</li> <li>• Llaves candidatas, SuperLlaves y cierre de un conjunto de atributos.</li> <li>• Formas Normales (BCNF)</li> <li>• Dependencias multi-valoradas (4NF)</li> <li>• Uniendo dependencias (PJNF, 5NF)</li> <li>• Teoría de la representación.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prepara un esquema relacional de un modelo conceptual desarrollado usando el modelo entidad-relación [Usar]</li> <li>• Explica y demuestra los conceptos de restricciones de integridad de la entidad e integridad referencial (incluyendo la definición del concepto de clave foránea) [Usar]</li> <li>• Demuestra el uso de las operaciones de álgebra relacional de la teoría matemática de conjuntos (unión, intersección, diferencia, y producto Cartesiano) y de las operaciones de álgebra relacional desarrolladas específicamente para las bases de datos relacionales (selección (restringida), proyección, unión y división) [Usar]</li> <li>• Escribe consultas en álgebra relacional [Usar]</li> <li>• Escribe consultas en cálculo relacional de tuplas [Usar]</li> <li>• Determina la dependencia funcional entre dos o más atributos que son subconjunto de una relación [Usar]</li> <li>• Conecta restricciones expresadas como clave primaria y foránea, con dependencias funcionales [Usar]</li> <li>• Calcula la cerradura de un conjunto de atributos dado dependencias funcionales [Usar]</li> <li>• Determina si un conjunto de atributos forma una superclave y/o una clave candidata de una relación dada dependencias funcionales [Usar]</li> <li>• Evalúa una descomposición propuesta, a fin de determinar si tiene una unión sin pérdidas o preservación de dependencias [Usar]</li> <li>• Describe las propiedades de la FNBC, FNUP (forma normal unión de proyecto), 5FN [Usar]</li> <li>• Explica el impacto de la normalización en la eficacia de las operaciones de una base de datos especialmente en la optimización de consultas [Usar]</li> <li>• Describe que es una dependencia de multi valor y cual es el tipo de restricciones que especifica [Usar]</li> </ul>
<b>Lecturas:</b> Whitehorn and Marklyn (2001), Ramakrishnan and Gehrke (2003), Emil Eifrem and Robinson (2015), C.J (2011), Korth and Silberschatz (2002)	

UNIDAD 5: Lenguajes de Consulta (12)	
Resultados del estudiante: 1,6	
Contenido	Objetivos Generales
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Visión general de lenguajes de base de datos.</li> <li>• SQL (definición de datos, formulacion de consultas, sublenguaje update, restricciones, integridad)</li> <li>• Selecciones</li> <li>• Proyecciones</li> <li>• Select-project-join</li> <li>• Agregaciones y agrupaciones.</li> <li>• Subconsultas.</li> <li>• Entornos QBE de cuarta generación.</li> <li>• Diferentes maneras de invocar las consultas no procedimentales en lenguajes convencionales.</li> <li>• Introducción a otros lenguajes importantes de consulta (por ejemplo, XPATH, SPARQL)</li> <li>• Procedimientos almacenados.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Crear un esquema relacional de bases de datos en SQL que incorpora restricciones clave y restricciones de integridad de entidad e integridad referencial [Usar]</li> <li>• Usar SQL para crear tablas y devuelve (SELECT) la información de una base de datos [Usar]</li> <li>• Evaluar un conjunto de estrategias de procesamiento de consultas y selecciona la estrategia óptima [Usar]</li> <li>• Crear una consulta no-procedimental al llenar plantillas de relaciones para construir un ejemplo del resultado de una consulta requerida [Usar]</li> <li>• Adicionar consultas orientadas a objetos en un lenguaje stand-alone como C++ o Java (ejm. SELECT ColMethod() FROM Objeto) [Usar]</li> <li>• Escribe un procedimiento almacenado que trata con parámetros y con algo de flujo de control de tal forma que tenga funcionalidad [Usar]</li> </ul>
<b>Lecturas:</b> Dietrich (2001), Elmasri and Navathe (2004), Celko (2005), Korth and Silberschatz (2002)	

## 8. Metodología

1. El profesor del curso presentará clases teóricas de los temas señalados en el programa propiciando la intervención de los alumnos.
2. El profesor del curso presentará demostraciones para fundamentar clases teóricas.
3. El profesor y los alumnos realizarán prácticas
4. Los alumnos deberán asistir a clase habiendo leído lo que el profesor va a presentar. De esta manera se facilitará la comprensión y los estudiantes estarán en mejores condiciones de hacer consultas en clase.

## 9. Evaluar Sesiones Teóricas:

Las sesiones de teoría se llevan a cabo en clases magistrales donde se realizarán actividades que propicien un aprendizaje activo, con dinámicas que permitan a los estudiantes interiorizar los conceptos.

### Sesiones Prácticas:

Las sesiones prácticas se llevan en clase donde se desarrollan una serie de ejercicios y/o conceptos prácticos mediante planteamiento de problemas, la resolución de problemas, ejercicios puntuales y/o en contextos aplicativos.

### Sistema de Evaluación:

La nota final se obtiene a través de:

EVALUACIONES PERMANENTES	EVALUACIONES
<b>Evaluación Permanente 1</b> : 20 % <b>Evaluación Permanente 2</b> : 20 %	<b>Evaluación Parcial</b> : 30 %  <b>Trabajo Parcial</b> : 40 % <b>Examen Parcial</b> : 60 %  <b>Evaluación Final</b> : 30 %  <b>Trabajo Final</b> : 40 % <b>Examen Final</b> : 60 %
40%	60%

Donde:

Evaluación Permanente: Comprende trabajos grupales, participación activa en clase, test de ejercicios.

- Permanente 1 (Semanas 1 - 9)
- Permanente 2 (Semanas 10 - 17)

Para aprobar el curso, el alumno debe obtener 11.5 o más en la nota final.

## References

- C.J, Date (2011). *SQL and Relational Theory: How to Write Accurate SQL Code*. O'Reilly Media.
- Celko, Joe (2005). *Joe Celko's SQL Programming Style*. Elsevier.
- Dietrich, Suzanne W (2001). *Understanding Relational Database Query Languages, First Edition*. Prentice Hall.
- Elmasri, Ramez and Shamkant B. Navathe (2004). *Fundamentals of Database Systems, Fourth Edition*. Addison Wesley.
- Emil Eifrem, Jim Webber and Ian Robinson (2015). *Graph Databases*. 2nd. O'Reilly Media.
- Korth, Henry F. and Abraham Silberschatz (2002). *Fundamentos de Base de Datos*. McGraw-Hill.
- Ramakrishnan, Raghu and Johannes Gehrke (2003). *Database Management Systems*. 3rd. McGraw-Hill.
- Rob, Peter and Carlos Coronel (2004). *Database Systems: Design, Implementation and Management, Sixth Edition*. Morgan Kaufmann.
- Simsion, Graeme and Graham Witt (2004). *Data Modeling Essentials, Third Edition*. Morgan Kaufmann.
- Whitehorn, Mark and Bill Marklyn (2001). *Inside Relational Databases, Second Edition*. Springer.